



MARIJAMPOLĖS SAV. MOKOLŲ PROGIMNAZIJA

Biudžetinė įstaiga, Mokyklos g. 5, Mokolų k., 68461 Marijampolės savivaldybė
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190377450
Mokyklos duomenys: tel. (0 343) 20081, el. p. info@mokolupm.lt

Marijampolės savivaldybės tarybai

2025-03-17 Nr. D4- (1.10.E)

2024 METŲ MARIJAMPOLĖS SAV. MOKOLŲ PROGIMNAZIJOS VEIKLOS ATASKAITA

I. Vadovo žodis. Pagrindiniai Marijampolės sav. Mokolų progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2024 metų veiklos rezultatai, problemos ir iššūkiai.

Mokolų progimnazija vykdo formaliojo švietimo – pradinio ir pagrindinio ugdymo 1 pakopos, ikimokyklinio, priešmokyklinio programas. Mokykla yra prie Marijampolės miesto ribos, daugiau kaip pusė mokinių gyvena mieste ir renkasi mokyklą dėl patogaus susisiekimo, saugios aplinkos, dėmesio kiekvienam vaikui.

2024 metų pradžioje įstaigoje yra 35,2 pareigybės. Iš jų skirta: 2 – valdymui, 4,25 – švietimo pagalbos specialistams, 13,7 – mokytojams, 0,5 – bibliotekininkui, 1 – priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 1 – pailgintos dienos grupės mokytojai, 1 – vyriausiajam buhalteriiui, 1 – administratoriui, 1 – ūkvedžiui, 0,75 – specialistui kompiuterių priežiūrai, 1 – maitinimo organizatoriui, 2 – mokyklinių autobusų vairuotojams, darbininkams (pastatų ir aplinkos prižiūrėtojams, valytojos ir budintys) – 5,75 pareigybės. Aptarnaujantį ir techninį personalą sudaro 13 žmonių.

Pedagogų kaita nedidelė. Mokytojai įgiję kvalifikacines kategorijas: 9 – mokytojo metodininko, 9 – vyresniojo mokytojo, 4 – mokytojo. Sukomplektuota pilna pagalbos mokiniui specialistų komanda. Progimnazijoje keturi pradinio klasių mokytojai ir du 5–8 klasėse dirbantys mokytojai dirba pilnu krūviu (etatu), visi kiti – dvejose ar trijose darbovietėse.

Vienas iš iššūkių – padėti išgyventi paauglystę mokiniams ir jų tėvams. Progimnazijoje ugdomi paaugliai, kuriems iškyla elgesio problemos. Mokiniui, mokytojai, klasės vadovui reikalinga nuolatinė pagalba sprendžiant išylančias problemas.

Progimnazija skatina bendruomenę aktyviai dalyvauti aplinkosaugoje ir spręsti ekologines problemas dalyvaudama Tarptautinėje Gamtosauginių mokyklų programoje ir Lietuvos EKO mokyklų tinkle. Mokykla skatina mokinių ugdymąsi netradicinėse erdvėse. Aktyvus dalyvavimas Marijampolės regioninio STEAM centro, programos „Kultūros pasas“ veiklose, kultūrinėse bei pažintinėse išvykose skatina mokinių sąmoningumą, stiprina kūrybingos asmenybės ugdymą.

Mokiniams ir pedagogams iš mokymo lėšų nupirktos skaitmeninių mokymo(si) aplinkų „Vedliai“ (1–4 kl.), „EDUKA klasė“ (5–8 kl.) licencijos. Esant namų mokymui sėkmingai naudojama Microsoft Office 365 (Teams) aplinka.

Sveikatingumui skatinti progimnazija tęsdama tradiciją ir puoselėdama sveiką gyvenseną dalyvauja Lietuvos mokyklų žaidynėse. Suburtos 5 komandos ir sudalyvauta 8 varžybose: kvadrato, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, futbolo 5x5. Varžybose „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ 3–4 kl. komanda laimėjo I – vietą zoninėse varžybose, o tarpzoninėse - III. PUG ir 1 klasės mokiniai tęsia dalyvavimą nacionaliniame fizinio aktyvumo projekte, kurio partneris – Marijampolės sporto centras. Progimnazijos bendruomenė dalyvavo kasmetinėje solidarumo akcijoje „Gelbėkim vaikus“. Bendradarbiaujant su Marijampolės moksleivių kūrybos centru organizuojamas kasmetinis renginys

„Orientavimosi varžybos“. 2 kl. mokiniai dalyvauja Marijampolės sporto centro vykdomoje plaukimo programoje „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. 3 kl. mokiniai dalyvavo projekte „Olimpinis mėnuo“, kuriame ugdėsi sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo kompetencijas. Progimnazijoje skirtos dvi neformaliojo švietimo programos 1–4 kl. ir 5–8 kl. mokinių fiziniam aktyvumui gerinti.

Daug dėmesio skiriama **ekologiniam raštingumui** lavinti. Tęsiasi veiklos EKO mokyklų tinklo organizuojamuose renginiuose. Klimato kaitos savaitei organizuoti renginiai. Vienas jų – Marijampolės apskrities atliekų tvarkymo centro organizuotas protmūšis „Klimato šūkis“, kuriame dalyvavo 74 mokiniai. PUG, 1–4 kl. dalyvavo respublikiniame ekologinis-meniniame projekte „Kuriu gamtai“, tris prizines vietas užėmė pradinį klasių mokiniai „Atliekų kultūros egzamine“. „Siunčiu Žemei linkėjimą“, „Žemė siunčia pavojaus ženklus“, „Žemė mūsų namai“ – trys projektai, kuriuose mokiniai ugdėsi supratimą, kaip reikia pradėti mylėti Žemę nuo savo aplinkos. Jaunieji progimnazijos ekologai pristatė pranešimą konferencijoje. Mokinių komanda pristatė pranešimą tarptautinėje praktinėje konferencijoje „Eko idėjos Lietuvai 2024“.

Pilietiškumui ugdyti organizuojamos veiklos progimnazijos lygiu, taip pat mokiniai skatinami dalyvauti savivaldybės bei respublikiniuose renginiuose. Jau tapo tradicija progimnazijoje organizuoti istorinių žinių viktoriną visai bendruomenei apie Lietuvos nepriklausomybės paskelbimą, naudojant „Kahoot“ viktorinų programą. Istorines žinias tikrinasi ir mokiniai, ir mokytojai. PUG ir pradinį klasių mokiniai tradiciškai parengia piešinių parodą, skirtą Vasario 16-ajai, „Čia Lietuva – čia mano namai“. Laisvės gynėjų dieną mokyklos bendruomenė paminėjo prisijungdami prie akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“. Vyresnieji mokiniai dalyvavo sausio 13 dienos bėgime bei savivaldybės aikštėje atminties laužų deginimo ceremonijoje.

Bendradarbiaujant su Marijampolės moksleivių kūrybos centru vykdyta kasmetinė Marijampolės apskrities skautų sueiga. VšĮ Meno ir edukacijos centras 1–4 kl. vykdė projekto „Atostogos su menu“ veiklas. Bendradarbiaujant su Marijampolės visuomenės sveikatos centru vykdyti psichinės sveikatos mokymai, kuriuose dalyvavo visi 5–8 kl. mokiniai.

Ugdymosi pasiekimams gerinti, kūrybiškumui ugdyti, saviraiškos plėtojimui PUG ugdytiniai, pradinį ir 5-8 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo įvairaus pobūdžio, vaikų gebėjimus ir poreikius atitinkančiuose konkursuose, parodose, projektuose, olimpiadose, iniciatyvose, vykdė akcijas, vyko į pamokas netradicinėje aplinkoje.

2024 m. birželį organizuota dieninė vasaros stovykla „Vasarėle, nusišypsok“, kurios metu vyko edukacinės, pažintinės veiklos. 36 pradinį klasių mokiniams buvo suteikta galimybė dalyvauti gerą ir saugią emocinę aplinką kuriančiuose renginiuose.

Klasių (grupių) komplektų, ugdytinių skaičiaus kaita. Mokinių skaičius progimnazijoje nemažėja. Dėl tėvų persikėlimo gyventi kitur, per mokslo metus vyksta nedidelis mokinių judėjimas. Jungtinėje grupėje sėkmingai ugdomi ir ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai. Progimnazijoje sudaryti 8 klasių komplektai ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė.

2024 m. gruodžio 31 d. registro duomenimis – 222 ugdytiniai (tame tarpe PUG).

2022-09-01		2023-09-01		2024-12-31	
Grupių/ Kl. kompl. sk.	Mok. sk.	Grupių/ Kl. kompl. sk.	Mok. sk.	Grupių/ Kl. kompl. sk.	Mok. sk.
PUG 1	17	PUG 1	15	PUG 1	16
Prad. kl. 4	92	Prad. kl. 4	92	Prad. kl. 4	94
5-8 kl. 4	102	5-8 kl. 4	109	5-8 kl. 4	112
8 (su PUG - 9)	211	8 (su PUG - 9)	216	8 (su PUG - 9)	222

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius kasmet didėja.
2021-09-01: 40 (iš jų 4 didelių poreikių);

2022-09-01: 37 (iš jų 4 didelių poreikių);
2023-09-01: 50 (iš jų 5 didelių ir 2 labai didelių poreikių);
2024-09-01: 54 (iš jų 9 didelių ir 1 labai didelių poreikių).

2024 m. rugsėjo duomenimis ugdoma 54 specialiųjų poreikių mokinių, iš kurių 37 teikiama logopedo pagalba.

II. Informacija apie progimnazijos veiklos tikslų įgyvendinimą.

Atsižvelgiant į progimnazijos strateginį tikslą – kokybiškų ugdymo paslaugų užtikrinimas saugioje socialinėje aplinkoje, suformuotas 2023–2024 mokslo metų veiklos prioritetas: ugdymo turinio pritaikymas siekiant mokinių individualias galimybes atitinkančių mokymosi pasiekimų ir nuolatinės asmeninės pažangos.

2023–2024 m. m. veiklos tikslas – kokybiško ugdymo teikimas, pagal geros pamokos kriterijus įvairių gebėjimų bei poreikių mokiniams, siekiant nuolatinės kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, kuriant dinamišką ir atvirą mokymosi aplinką, sudarančią sąlygas visiems mokiniams įgyti būtinas visaverčiam gyvenimui kompetencijas.

Progimnazija buvo išsikėlusį uždavinius tikslui įgyvendinti:

1. Kurti palankią socialinio emocinio klimato ir saugią, patrauklią ir ugdomąsi motyvuojančią aplinką.
2. Siekti nuolatinės kiekvieno mokinio asmeninės pažangos atsižvelgiant į individualias jo ypatybes bei išgales.
3. Kurti nuolat besimokančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės modelį.

Vykdam 2023–2024 mokslo metų progimnazijos veiklos plane numatytas priemonės, buvo pasiekti tokie rezultatai:

1. Kuriam palanki socialinio emocinio klimato ir saugi, patraukli ir motyvuojanti aplinka:

1.1. Toliau įgyvendinama patyčių ir smurto prevencijos programa Olweus. Sisteminga, kryptinga programos įgyvendinimo veikla davė rezultatų: vaikai labiau geba atskirti patyčias, dažniau apie jas praneša suaugusiems.

1.2. VGK rūpinasi vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka: organizuoja posėdžius, pasitarimus, kurių metu teikiama pagalba mokiniams, priimami bendri susitarimai su mokiniais, jų tėvais. Per metus parašyti ir įgyvendinti 3 pagalbos netinkamai besielgiančiam mokiniui planai.

1.3. Iš aplinkinių kaimiškų vietovių pavežami 47 mokiniai.

1.4. Visos ugdomosios patalpos efektyviai panaudojamos, nuolat atnaujinamos. Tęsimas ugdomųjų patalpų, erdvių tvarkymas. Įsigyta įrangos mokymui: 3 kompiuteriai, garso įrenginys, medžio apdirbimo staklės, 3 interaktyvūs ekranai. Suremontuotos bibliotekos, logopedo kabineto patalpos.

1.5. Savivaldybės pastangomis šiuolaikiškai sutvarkytas mokyklos lauko sporto aikštynas.

1.6. Panaudotos visos DNR plano lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai, įsigyta „Eduka klasė“ ir „Vedliai“ licencijos mokytojams, mokiniams už 3772 Eur.

1.7. Vadovėlių pagal atnaujintas ugdymo programas įsigyta už 5569,5 Eur. Grožinės literatūros knygų nupirktas už 274 Eur.

1.8. Įgyvendinant projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ už 6408 Eur nupirktas atnaujinto turinio reikalavimus atitinkančių vadovėlių.

1.9. Sėkmingai naudojamas įdiegtas inovatyvia atsiskaitymo elektroniniais pinigais ir nemokamo maitinimo apskaitos sistema. Maistas tiekiamas iš Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos. Nemokamas maitinimas skirtas 78 mokiniams. Nemokami pusryčiai skirti 3 mokiniams. Perkasi maistą ir kiti mokiniai (apie 50), darbuotojai.

1.10. Toliau ugdomos mokinių sveikos gyvensenos ir aplinkos puoselėjimo bei kūrimo vertybinių nuostatų: dalyvaujama gamtosauginių mokyklų programoje, EKO veiklose, nacionalinėse sveikos mitybos programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai jums“.

1.11. 4 pedagogai kėlė kvalifikaciją siekiant ugdyti tausojančio, atsakingo, draugiško santykio su supančiu pasauliu, darnaus ryšio su gamta ir žmonėmis formavimo srityje, dalyvavo tarptautinėje

metodinėje-praktinėje konferencijoje „Švietimas tvariam vystymuisi pradiniam ugdyme: mokinių ekologinės kultūros ugdymas“.

2. Siekiama nuolatinės kiekvieno mokinio asmeninės pažangos atsižvelgiant į individualias jo ypatybes bei išgales:

2.1. 2023–2024 mokslo metų pasiektas bendras mokinių pažangumas yra 99,6 procento. Numatytos priemonės NMPP rezultatų gerinimui. Visi 8 klasės mokiniai sėkmingai pabaigė pagrindinio ugdymo 1-ąją dalį ir tęsia mokslą Marijampolės gimnazijose arba Profesinio rengimo centre.

2.2. Didelis dėmesys skiriamas pamokos organizavimo tobulinimui. Šiuolaikinės pamokos ypatumais domėjosi ir žinias gilino visi mokytojai dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo programoje „Šiuolaikinė pamoka. Kaip siekti kiekvieno mokinio pažangos“. Trys mokytojai baigė privalomus „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus“.

2.3. Patvirtinta pastoliavimo (pagalbos mokiniui) sistema.

2.4. Taikyti netradiciniai ugdymo organizavimo modeliai mokinių motyvacijai stiprinti: atviros integruotos veiklos. Organizuota 15 tokių integruotų pamokų. Dalykų mokytojai dalinasi savo geros pamokos receptais.

2.5. Pamokos organizuojamos Marijampolės regioniniame STEAM centre. Gamtamokslinėje, technologijų bei medijų laboratorijose mokiniai dalyvavo 9 užsiėmimuose. Tikslinga ugdomoji veikla organizuojama naudojantis „Kultūros paso“ paslaugomis. 100 proc. mokinių dalyvavo bent vienoje edukacijoje, išnaudota 88 proc. programos „Kultūros pasas“ skirtų lėšų.

2.6. Organizuota atvirų durų diena tėvams/globėjams. Tėvų konsultacinės popietės metu tėveliai turėjo galimybę pasikalbėti apie savo vaiko padarytą pažangą, išsakyti savo lūkesčius, paprašyti patarimų ar pasiūlyti savo pagalbą. Susirinkimo metu Bendruomenės pareigūnės kalbėjo apie vaikų, tėvų/globėjų pareigas ir atsakomybę, ugdymą šeimoje.

2.7. Siekiama neformaliojo vaikų švietimo kokybės. Kiekvienais metais pavasarį atliekama klasių mokinių ir Mokinių tarybos apklausa dėl neformaliojo švietimo programų, kurios atnaujinamos atsižvelgiant į mokinių poreikius ir progimnazijos galimybes. 2024 m. atsirado nauji šokių ir muzikos būreliai. Mokiniai noriai lanko skautų, ekologų, dailės, sporto, informatikos būrelius.

2.8. 100 proc. suteikta specialioji pedagoginė ir socialinė pagalba spec. poreikių turintiems vaikams. Mokytojai siekia taip organizuoti pamoką, kad būtų tenkinami kiekvieno mokinio poreikiai atsižvelgiant į jo gebėjimus bei siekiant individualios mokinio pažangos.

2.9. Tobulinama gabių mokinių ugdymo sistema: pamokose ugdymo turinys diferencijuojamas ir personalizuojamas, mokiniai skatinami dalyvauti projektuose, konkursuose, varžybose.

2.10. Apie 50 įvairių parodų, konkursų dalyviai gavo padėkas iš organizatorių, tapo prizinių vietų laimėtojais.

2.10.1. Svarbesni jų: eilėraščių konkursas – 4 prizinės vietos, nuotraukų konkursas – dvi prizinės vietos, „Atliekų egzaminas“ – dvi prizinės vietos, tarptautinis epistolinio rašymo konkursas – 3 vieta. Tarptautinėje olimpiadoje „KINGS“ vaikai gavo 12 diplomų, 4 padėkas, gausų skaičių diplomų, padėkų, prizų vaikai gavo dalyvaudami ir „Olympis 2024 sesija“. 39 mokinius ruošė 9 mokytojai.

2.10.2. Anglų k. mokytoja su 8 mokiniiais dalyvavo anglų kalbos projektuose. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja paruošė III vietos laimėtoją Tarptautiniam jaunimo epistolinio rašinio konkursui Marijampolės savivaldybės etape, o Lietuvių kalbos konkursui „Raštingiausias 5-8 klasių mokinyss“ – II ir III vietos laimėtojus 6 kl. grupėje, Marijampolės savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų 3-8 klasių mokinių ir neformaliojo švietimo įstaigų ugdytinių konkurso eilėraščių konkurse „Mano miestas“, skirto Marijampolės miesto vardo grąžinimo 35 metų sukakčiai paminėti net 4 mokiniai pelnė prizines vietas.

2.10.3. Dailės mokytoja technologijų olimpiadai paruošė III vietos nugalėtoją 7–8 kl. grupėje.

2.10.4. Ugdant mokinių kompetencijas, gerinant pasiekimus ir stiprinant praktinius gebėjimus. STEAM mokslų srityse, 1, 2 ir 3 klasių mokiniai dalyvavo Marijampolės kolegijos Marijampolės regioniniame STEAM atviros prieigos centro veiklose. Mokiniai kėlė kompetencijas Kūrybiškumo ir medijų, Gamtamokslinėje, Mechatronikos-IT laboratorijose, 4 veiklose. Vokiečių kalbos ir gamtos mokytojos tęsė dalyvavimą projekte „Clilig. Integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas

Lietuvoje”, kurį vykdo Goethe institutas. Projekto metu pedagogės dalyvavo mokymuose, jų paruošti mokiniai skaitė pranešimą respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Patirtinis ugdymas Steam pamokose: sėkmės istorijos“.

2.10.5. Progimnazijos ketvirtos klasės mokiniai dalyvavo respublikiniame fotografijos konkurse „Pilietiškumas vaikų akimis“. Marijampolės Moksleivių kūrybos centro Facebook paskyroje viena iš favoritų tapo E. G. Jos fotografija „Mano mokykla“ surinko net 197 „patiktukus“. Vyresniųjų amžiaus grupėje V. V. „Mielumas“ užėmė pirmąją vietą.

3. Kuriamas nuolat besimokančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės modelis:

3.1. Atliktas veiklos įsivertinimas (2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas) nurodė kryptį 2023–2024 mokslo metų veiklos tobulinimui, pamokos kokybės gerinimui: rengiant pamokos užduotis geriau apgalvoti ir parinkti skirtingų užduočių, atsižvelgiant į mokinių mokymosi galimybes bei jų gebėjimus.

3.2. Mokiniai mokomi savivaldos. Dalyvaujant Mokinių tarybos veikloje siekiama rezultatyvios Mokinių tarybos veiklos. Mokinių tarybos nariai dalyvauja Progimnazijos tarybos posėdžiuose, inicijuoja bei prisideda prie renginių organizavimo.

3.3. Dalijamasi gerąja patirtimi ugdymo kokybės gerinimo priemonių naudojimo srityje: kolega – kolegai. Kolegų pateikta informacija panaudojama rengiant klasių vadovų veiklos planus, susipažįstant su mokinių pasiekimais, planuojama ugdymosi pažanga, vedamos atviros integruotos pamokos ir skaitomi pranešimai.

3.4. Tobulinamos bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) formos: į tėvų susirinkimus kviečiami lektoriai. Bendradarbiaujant su mokinių tėvais, priimami susitarimai dėl jų vaikų ugdymo.

3.5. Progimnazija priklauso Lietuvos progimnazijų asociacijai. Pedagogai dalyvavo konferencijose, praktiniuose užsiėmimuose. Kryptingas kvalifikacijos kėlimas vyko siekiant didinti patirtį, gilinti kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.

3.6. Mokytojai kėlė kvalifikaciją sistemingai atsižvelgiant į išsikeltus veiklos prioritetus, kiekvieno poreikius ir tobulintinas kompetencijas mokymuose, trumpalaikiuose seminaruose. 26 pedagogai (įskaitant ir vadovus) dalyvavo apie 2600 val. mokymuose, vidutiniškai vienam pedagogui tenka 100 val.

3.7. Visi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo 40 ak. valandų trukmės kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“, kurioje, atsižvelgiant į savo gebėjimų lygį, tobulino skaitmeninio raštingumo įgūdžius ir žinias informacijos valdymo ir duomenų raštingumo, skaitmeninio komunikavimo, skaitmeninio turinio kūrimo, saugumo, raštingumo problemų sprendimo kompetencijas, atliko praktines užduotis.

III. Asignavimų valdymo veiklos rezultatai:

	Patvirtinti asignavimai 2024 m. (eurais)	Gautos lėšos 2024 m. (eurais)
Aplinkos lėšos	261900,00	261900,00
Mokymo lėšos	595400,00	595400,00
Specialiųjų programų lėšos	11300,00	11271,20
Deleguotos lėšos (nemokamas maitinimas)	33500,00	32723,68
B lėšos (dalyvaujamas biudžetas)	1500,00	1500,00
B lėšos (pradinuko krepšelis)	3300,00	3255,00
Iš viso:	906900,00	906049,88

2024 m. gautos paramos lėšos (pajamų mokesčio 1,2 %) – 581,67 Eur.

Siekiant pritraukti lėšų, teiktos paraiškos savivaldybei dėl projektų įgyvendinimo. Pagal sveikatos rėmimo specialiąją programą gautas finansavimas projektui „Stiprūs kartu“ 1600 Eur, pagal prevencinę programą gautas finansavimas projektui „Emocijų PILIS“ 1000 Eur.

2024 m. užtikrintas personalo darbo užmokesčio, komunalinių paslaugų, ryšių, kvalifikacijos kėlimo, mokyklinių autobusų išlaikymo ir kitų paslaugų apmokėjimas. 2024-12-31 kreditorinis įsiskolinimas – 327 Eur už komunalines paslaugas.

Įstaigos pajamos 100 proc. panaudotos nusidėvėjusiam inventoriui, atsargoms, paslaugoms ir kitoms priemonėms, reikalingoms ugdymo proceso įgyvendinimui, įsigyti.

IV. Kita informacija. Planuojamas veiklos pokytis – kryptingas kvalifikacijos kėlimas siekiant didinti patirtį, gilinti kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje ir dirbtinio intelekto panaudojimas ugdymo procese.

Svarbi sritis yra komunikacijos ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais stiprinimas. Tai yra ir lieka iššūkiu, nes tėvų bendradarbiavimas su progimnazija dažnai susilpnėja baigus vaikui pradinį ugdymą.

Mokykla ir toliau skatins mokinių ugdymąsi netradicinėse erdvėse. Aktyvus dalyvavimas Marijampolės regioninio STEAM centro, programos „Kultūros pasas“ veiklose, kultūrinėse bei pažintinėse išvykose skatina mokinių sąmoningumą, stiprina kūrybingos asmenybės ugdymą.

Direktorius

Rolandas Bulkauskas